

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок», реализующему основную образовательную программу дошкольного образования.

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.)

3. Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»

4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Теремок» функционируют 9 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	возрастной	Количество групп
Вторая группа раннего возраста		1
1 младшая группа		2
2 младшая группа		2
Средняя группа		2
Старшая группа		1
Подготовительная к школе		1

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно - эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно - исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:

- вторая группа раннего возраста – 10;
- 1 младшая группа – 10;
- 2 младшая группа – 10;
- средняя группа – 11;
- старшая группа – 12;
- подготовительная группа – 12.

Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН

2.4.1.3049-13

- в группе раннего возраста (1,5 – 2) - не более 5 мин;
- в первой младшей группе (2 – 3 года) – не более 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4 года) - не более 15 мин;
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) - не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

**Учебный план
На 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность: в неделю/в месяц/в год					
		Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Математическое развитие	-	-	1/4/36	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Сенсорное развитие	2/8/72	1/4/36	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	1/4/36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Лепка	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Конструирование	-	0,5/2/18	-	-	-	-
Физическое развитие	Развитие движений	2/8/72	-	-	-	-	-
	Физическая культура в помещении	-	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура на прогулке	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Социально-коммуникативное развитие	Включается в организационную образовательную деятельность по другим образовательным областям в рамках интеграции						