

Анкета для молодых педагогов № 1

Уважаемый педагог! Просим Вас ответить на несколько вопросов в целях совершенствования работы с молодыми специалистами.

1. Ваш возраст _____

2. Образование (вуз, специальность, дата окончания)

3. Почему Вы решили пойти работать в детский сад:

- не смог найти другую работу, а эта работа более-менее близка к моей специальности по диплому;

- меня привлекает работа с детьми;

- работа педагога представляется интересной, творческой;

- свой вариант: _____

4. Совпали ли Ваши представления о работе с реальностью?

5. С какими трудностями Вы столкнулись в первое время, когда пришли на работу?

6. Каким было отношение к Вам коллег и администрации (подчеркните).

Дружелюбное

По-разному

Скорее, негативным

7. Нравится ли Вам работа?

- да, я полностью удовлетворен

- средне

- не удовлетворен

8. Больше всего мне нравится в работе то, что _____

9. Больше всего мне не нравится _____

10. Требуется ли Вам поддержка как молодому специалисту (методическая, психологическая и т. д.)? _____

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

Анкета для молодых педагогов № 2

1. Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?

- Да (я всё знаю и умею)
- Нет (я многого не знаю, мне сложно)
- Частично (иногда испытываю затруднения)

2. Испытываете ли Вы трудности в общении *(если да, подчеркните)*

- с воспитанниками
 - с родителями воспитанников
 - с коллегами
 - с администрацией
 - с обслуживающим персоналом
 - другое (допишите)
-
-

3. Укажите вид (или виды) деятельности, по которому Вы испытываете трудности, поставив знак «+» в соответствующем столбце.

При выборе видов деятельности, включающих в себя множество составляющих (например «Развитие речи» включает в себя: развитие связной речи, расширение словаря, освоение грамматически правильной речи, освоение звуковой культуры речи), просим Вас ниже указать конкретно по какому подразделу испытываете трудность.

Раздел деятельности	Не испытываю трудности	Хочу расширить знания и умения по данному пункту	Испытываю трудности
Планирование работы перспективное и календарно-тематическое			
Взаимодействие с семьями воспитанников			
Создание развивающей среды в группе			
Создание благоприятного микроклимата в группе			
Организация игровой деятельности			
Организация оптимальной двигательной активности			
Организация непосредственно-образовательной деятельности с детьми			
Оздоровительно-закаливающие мероприятия			

Физическое развитие			
Сенсорное развитие			
Развитие представлений об окружающем мире			
Речевое развитие			
Развитие элементарных математических представлений			
Организация детской продуктивной деятельности (указать какой (изобразительная, конструктивная))			
Нравственное развитие			
Трудовое воспитание			
Организация самостоятельной деятельности детей			
Организация культурно-досуговой деятельности			
Определение уровня достижений детей (мониторинг)			
Другое (<i>запишите</i>)			

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого специалиста
- другое (*допишите*)

4. В какой методической помощи Вы нуждаетесь в первую очередь (*пронумеруйте в порядке выбора*)

в консультациях по нормативным документам ДОУ _____

в методических консультациях по отдельным разделам (указать по какому) _____

в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей (уточнить виды занятий) _____

в знакомстве с передовым педагогическим опытом (указать тематику)

другое

5. Какие цели и задачи в профессиональном росте Вы ставите перед собой на ближайшее время?

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ!

АНКЕТА для молодых педагогов
Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Что Вам необходимо для успешной работы с детьми? (отметьте нужное):
 - самостоятельность;
 - помощь со стороны администрации;
 - помощь опытных педагогов;
 - доверие;
 - поддержка коллег;
 - открытые просмотры образовательной деятельности;
 - педагогические часы;
 - тематические педсоветы;
 - другое (Что именно?)
2. Какие трудности Вы испытываете в работе с детьми? (отметьте нужное):
 - организация работы с детьми в совместной деятельности;
 - организация организованной образовательной деятельности;
 - общение с родителями;
 - контакт с администрацией;
 - планирование образовательной работы с детьми;
 - ведение документации;
 - составление конспектов образовательной деятельности;
 - другое (Что именно?)
3. Ваше видение индивидуального пути повышения профессионального мастерства? (отметьте нужное):
 - общение с коллегами;
 - личная коммуникабельность;
 - использование ИКТ в работе;
 - психологические тренинги;
 - курсы повышения квалификации;
 - Интернет (общение через педагогические сайты, участие в конкурсах и др. мероприятиях);
 - аттестация на присвоение категории;
 - изучение методической литературы;
 - другое (Что именно?)
4. Что необходимо, на Ваш взгляд, для формирования профессиональной компетентности молодого педагога? (отметьте нужное):
 - современные формы работы с детьми и взрослыми;
 - работа по речевой коммуникативности педагога;
 - презентация своей деятельности;
 - знание психологии дошкольников;
 - другое (Что именно?)
5. Изменился ли Ваш взгляд на профессию воспитателя с момента начала трудовой деятельности? В чем именно?
6. Закончите предложение: Воспитатель – это....

Спасибо за сотрудничество!