

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
П. СЕЛЕНГИНСК МО «КАБАНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Рассмотрено
На заседании педсовета
Протокол № 1
От «01» 09 2022 г.

Согласовано
старший воспитатель
З Зайцева М.В.
«01» 09 2022 г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ
детский сад «Теремок»
Ткачёва О.Н.
Приказ № 51/02
от «01» 09 2022 г.



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СВЕТОФОР»

п. Селенгинск
2022 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 3 |
| 1.1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 Цели и задачи | 4 |
| 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы | 4 |
| 1.4 Планируемые результаты | 4 |
| 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 6 |
| 2.1 Основные разделы программы | 6 |
| 2.2 Содержание основных разделов программы | 6 |
| Раздел 1 | 6 |
| Раздел 2 | 6 |
| Раздел 3 | 6 |
| Раздел 4 | 7 |
| 2.3 Тематическое планирование | 7 |
| Вторая младшая группа | 7 |
| Средняя группа | 9 |
| Старшая группа | 11 |
| Подготовительная группа | 13 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 15 |
| 3.1 Учебно-методическое обеспечение программы | 15 |
| 3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды | 15 |
| 3.3 Работа с педагогами и родителями | 16 |

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения — важная государственная задача.

Статистика показывает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение, тем более если они не знают правил дорожного движения.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна, она является важной составляющей политики в области безопасности дорожного движения, проводимой в стране.

Наша задача — остерегать и защищать ребенка. Необходимо правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста.

Программа «Светофор» разработана на основе:

1. Авторской парциальной программы Т. И. Данилова «Светофор»;
2. ООП ДО МАДОУ детский сад «Теремок» п. Селенгинск МО «Кабанский район» РБ;
3. Календарным графиком МАДОУ детский сад «Теремок» п. Селенгинск МО «Кабанский район» РБ;
4. Учебного плана МАДОУ детский сад «Теремок» п. Селенгинск МО «Кабанский район» РБ.

Реализация программы «Светофор» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеofilьмов, праздников с детьми второй младшей (3-4 лет), средней (4-5 лет), старшей (5-6) и подготовительной к школе группы (6-7 лет). В течение года с детьми младшей группы проводятся 36 занятий (1 раз в неделю, 15 мин.), с детьми средней группы проводятся 36 занятий (1 раз в неделю, 20 мин.), с детьми старшей группы 36 занятий (1 раз в неделю, 25 мин.), с детьми подготовительной к школе группы — 36 занятий (1 раз в неделю, 30 мин.).

1.2. Цели и задачи

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Для ее достижения необходимо решить несколько задач:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- выработать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

При разработке и реализации Программы учитываются общие дидактических принципы:

1. Принцип воспитывающего характера обучения.
2. Принцип научности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип последовательности.
5. Принцип доступности.
6. Принцип наглядности.
7. Принцип сознательности.
8. Принцип активности.
9. Принцип прочности.
10. Принцип индивидуального подхода.

Необходимо учитывать и специальные принципы:

1. Принцип дифференцированного подхода осуществляется на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
2. Принцип учета личностных особенностей. Учитываются особенности формирования личности и возрастные особенности каждого ребенка.
3. Принцип деятельностного подхода. Учитывается ведущий вид деятельности.
4. Принцип взаимосвязи в работе психолога, музыкального руководителя, физкультурного руководителя и воспитателей.
5. Принцип поэтапности.

1.4. Планируемые результаты

К концу учебного года дети младшей группы должны:

а) знать:

- цвета светофора;
- где можно играть на улице;

б) иметь представления:

- о грузовой машине, об основных ее частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов);
- об автобусе, его функциональном назначении (кого перевозит, где останавливается);
- о транспортном средстве — троллейбусе, об отличительных особенностях;
- о труде водителя (кто управляет автомобилем, что делает водитель);
- об улице (где едут машины);

— о тротуаре — месте, где ходят люди.

К концу учебного года дети средней группы должны:

а) знать:

- знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;
- правила перехода через дорогу;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения на улице;

б) уметь отличать грузовой транспорт от легкового;

в) иметь представления:

- о работе светофора, назначении его сигналов;
- о транспортном средстве — трамвае;
- об одностороннем, двустороннем движении.

К концу учебного года дети старшей группы должны знать:

— сигналы светофора и их назначение (дорожный, пешеходный);

— виды транспорта и их назначение (легковой, грузовой, пассажирский, машины специального назначения);

— историю создания транспорта;

— о труде водителя;

— дорожную разметку и ее назначение;

— знаки «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»;

— правила поведения в автобусе;

— правила поведения пешеходов;

— правила при переходе через улицу;

— правила поведения на улице.

К концу учебного года дети подготовительной группы должны:

а) знать:

— основные сигналы регулировщика;

— назначение дорожных знаков и их начертание (предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса);

— меры предосторожности в опасных ситуациях;

— правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;

— правила поведения на улице;

б) иметь представления:

— о строительной технике, ее назначении;

— о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;

— о велосипеде;

— о перекрестке;

— об островке безопасности;

— о площади;

— о загородной дороге.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные разделы программы

Раздел 1 – материал для детей 3-4 лет;

Раздел 2 – материал для детей 4-5 лет;

Раздел 3 – материал для детей 5-6 лет;

Раздел 4 – материал для детей 6-7 лет.

2.2. Содержание основных разделов программы

Раздел 1.

1. Ориентировка в окружающем пространстве.
2. Знакомство с правилами дорожного движения.
3. Проезжая часть дороги, тротуар, значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
4. Первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
5. Знакомство с работой водителя.

Раздел 2.

1. Ориентировка в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
2. Разные дома, движение машины по проезжей части дороги, одностороннее и двустороннее движение машин. Разделительная линия дороги при двустороннем движении.
3. Необходимость соблюдать правила дорожного движения.
4. Назначение светофора и работа водителя.
5. Различные виды городского транспорта, особенности их внешнего вида и назначения (трамвай, троллейбус, автобус).
6. Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
7. Поведение в общественном транспорте.

Раздел 3.

1. Элементы дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), движение транспорта, работа светофора.
2. Различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция»).
3. Ближайшие к детскому саду улицы и улицы, на которых живут дети.
4. Правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов.

5. Дорожные знаки: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы».

Раздел 4.

1. Устройство улицы, дорожное движение.
2. Понятия «площадь», «перекресток», «островок безопасности».
3. Дорожные знаки — предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные.
4. Необходимость соблюдения правил дорожного движения.
5. Работа ГИБДД.
6. Култураповедения на улице и в общественном транспорте.
7. Свободная ориентировка в пределах ближайшей к детскому саду местности.

2.3 Тематическое планирование Вторая младшая группа

| Месяц | Вид деятельности | Мероприятие | Цели |
|----------|-------------------|---|--|
| Сентябрь | Коммуникативная | Беседа «Мы и дорога» | - определить начальный уровень знания детьми Правил дорожного движения |
| | Познавательная | Наблюдения «Машины на дороге» | - обучать детей умению различать и называть виды транспорта (легковой и грузовой) |
| | Коммуникативная | Беседа «Транспорт» (рассматривание иллюстраций) | - закреплять умения различать и называть виды транспорта |
| | Двигательная | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» | - развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя |
| Октябрь | Коммуникативная | Беседа «Грузовая машина» | - уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях. Развивать речевую активность детей |
| | Игровая | Дидактическая игра «Собери грузовик» | - обучать детей умению собирать из частей из частей целое, развивать мелкую моторику |
| | Чтение Игровая | М.Пожарский «Машины» Инсценировка «Грузовик» | - Закреплять знания о транспорте - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к игре |
| Ноябрь | Познавательная | Наблюдение «Автобус» | - Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность |
| | Игровая | Подвижная игра «Красный, зеленый» | - закреплять умения различать цвета, ориентироваться в пространстве. |
| | Коммуникативная | Беседа «Едем в автобусе» | - уточнять представления о некоторых транспортных средствах, продолжать знакомить с автобусом |
| | Игровая | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | - Закреплять знания об автобусе, его назначении. |

| | | | |
|---------|---------------------------------|---|---|
| Декабрь | Чтение | М. Приходкина «По улицам города» | - закреплять у детей знание о транспорте. |
| | Познавательная | Экскурсия «Наша улица» | - давать детям представление об улице, тротуаре, формировать элементарные навыки поведения на улице |
| | Коммуникативная | Беседа «Дорожные ситуации» | - закреплять у детей элементарные знания поведения на улице |
| | Игровая | Дидактическая игра «Собери автомобиль» | - обучать детей умению собирать из частей из частей целое |
| Январь | Коммуникативная | Беседа «Все работы хороши..» | - знакомить детей с профессией водителя, развивать речь |
| | Познавательная | Целевая прогулка «Гараж» | - дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении |
| | Познавательно-исследовательская | Конструирование «Гараж» | - обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции |
| | Коммуникативная | Беседа «Труд водителя» | - знакомить детей с трудом водителя, закреплять знания о грузовом, легковом и пассажирском транспорте |
| Февраль | Познавательная | Наблюдение «Светофор» | - дать представление о работе светофора, его назначении. |
| | Игровая | Подвижная игра «Светофор» | - знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание. |
| | Художественная | Аппликация «Светофор» | - учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. |
| | Игровая | Дидактическая игра «Узнай и назови» | - Закреплять знания о различных видах транспорта |
| Март | Игровая | Дидактическая игра «Покатаем на машине игрушки» | - уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины. |
| | Художественная | Рисование «Дорога для автомобиля» | - (программа «Светофор» стр.16) |
| | Коммуникативная | Беседа «Моя улица» | - закреплять знания об улице. |
| | Игровая | Дидактическая игра «Зажги свой огонек» | - закреплять знания о светофоре, сигналах, их назначении |
| Апрель | Художественная | Рисование «Светофор» | - (программа «Светофор» стр.16) |
| | Коммуникативная | Развлечение «Вечер загадок» | - обучать детей находить отгадку по описанию. |
| | Игровая | Беседа «Троллейбус» | - представление о троллейбусе, об отличительных особенностях |
| | | Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры» | - закреплять у детей знания о пассажирском транспорте |

Старшая группа

| Месяц | Вид деятельности | Мероприятие | Цели |
|----------------|--|--|--|
| Сентябрь | Речевая | Беседа «Мы и дорога» | - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков |
| | Познавательная | Беседа «Правила поведения пешеходов» | - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать ответственность |
| | | Экскурсия «Дорожная азбука» | - знакомить детей с дорожными знаками «Осторожно дети»... (См.стр.26 программы «Светофор» |
| Художественная | Рисование «Дорожный знак» | - закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. | |
| Октябрь | Игровая | Словесная игра «Доскажи словечко» | - закреплять знания о сигналах светофора и их назначении, развивать слуховое восприятие. |
| | Речевая | Беседа «Школа пешеходных наук» | - знакомить детей с пешеходным светофором, воспитывать в ребенке грамотного пешехода. |
| | Игровая | Беседа «Дорожные нарушения» Инсценировка «Три чудесных цвета» | - закреплять правила поведения на улице (См.стр.27 программы «Светофор») |
| Ноябрь | Познавательная | Целевая прогулка «Мы идем через дорогу» | - расширять знания о правилах поведения пешеходов, воспитывать внимательность |
| | Игровая | Дидактическая игра «Сложи машину» | - развивать умения складывать целое из частей |
| | | Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» | - закреплять знания о дорожных знаках, их назначении |
| Речевая | Рассказ «Машины специального назначения» | - дать детям представления о машинах специального назначения | |
| Декабрь | Речевая | Беседа «Машины на нашей улице» | - расширять знания о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте |
| | Познавательная | «Мы идем через дорогу» (работа с рисунком) | - закреплять знания правильного перехода через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай) |
| | Двигательная | Игра- соревнование «Водители, на старт» | - развивать ловкость, смекалку (см. стр.29 программы «Светофор») |
| | Игровая | Настольная игра «Собери автомобиль» | - развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость |

| | | | |
|---------|----------------|--|---|
| Январь | Игровая | Настольная игра «Умные машины» | - расширять знания о водном, воздушном, наземном транспорте |
| | Речевая | Беседа «Труд водителя» | - расширять знания о труде водителя, закреплять знания о сигналах светофора |
| | Чтение | Заучивание. Считалка | (см. программа «Светофор» стр.29) |
| | Игровая | Дидактическая игра «Чего не стало» | - развивать внимание |
| Февраль | Чтение | М.Дружинина «Служебные машины» | - закреплять знания машин специального назначения |
| | Речевая | Беседа «Улица большого города» | - расширять знания об улице, ее особенностях, закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части |
| | Художественная | Апликация «Грузовая машина» | - (см. программа «Светофор» стр.30) |
| | Игровая | Дидактическая игра «Набери правильно номер» | - закреплять знания номеров телефонов экстренных служб «01», «02», «03» |
| Март | Познавательная | КВН «Твой друг светофор» | Закреплять знания ПДД, воспитывать в ребенке грамотного пешехода |
| | Чтение | Заучивание. Пословицы | (см.стр.186 программы «Светофор») |
| | Игровая | Домино «Правила дорожного движения», лото «Транспорт» Конструирование «Моя улица» | - закреплять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание - развивать умение делать постройки домов, транспорта из разного строительного материала |
| Апрель | Речевая | Беседа «История транспорта» | - расширять знания об истории транспорта, развивать умения сравнивать старинный транспорт с настоящим |
| | Чтение | В.Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» | (См. программу «Светофор» стр.172) |
| | Речевая | Загадки «Кто больше знает» Беседа «дорожные ловушки» | Обучать детей соблюдать ПДД, развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации |
| Май | Познавательная | Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» | - Вызвать желание знать и соблюдать ПДД. |
| | Игровая | Словесная игра «Найди ошибку» | - (См. программу «Светофор» стр.32) |
| | Речевая | Итоговая беседа | - уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год |

Подготовительная группа

| Месяц | Вид деятельности | Мероприятие | Цели |
|----------|------------------|---|--|
| Сентябрь | Речевая | Беседа «Мы и дорога» | <ul style="list-style-type: none"> - выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков - закреплять знания ПДД (см. программу «Светофор» стр.33) - обучать детей умению внимательно слушать, отвечать на вопросы |
| | Игровая | Беседа «Строим улицу» Дидактическая игра «Выполни верно» | |
| | Чтение | Рассказ Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» | |
| Октябрь | Речевая | Дидактическая игра «Объясни» Рисование «Островок безопасности» Экскурсия «Здравствуй улица» Подвижная игра «Перекресток» | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление, знания ПДД (см. программу «Светофор» стр.34) - дать детям представление о перекрестке, развивать мышление, зрительное внимание - закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность |
| | Художественная | | |
| | Познавательная | | |
| | Игровая | | |
| Ноябрь | Познавательная | Экскурсия «Площадь» | <ul style="list-style-type: none"> - дать детям представление о площади, развивать зрительное и слуховое восприятие См. программу стр.187 - закреплять представление об улице, умение отображать увиденное на улице -закреплять знания о дорожных знаках, их назначении. |
| | Игровая | Словесная игра «Закончи предложение» | |
| | Художественная | Рисование «Мой дом- моя улица» | |
| | Игровая | Настольная игра «Учим дорожные знаки» | |
| Декабрь | Чтение | М. Дружинина «Моя улица» | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания об улице - закреплять правила ПДД. (см. программу стр.117) - развивать внимание, умение выполнять действие по сигналу. - развивать фонематический слух, внимание мышление |
| | Познавательная | Викторина «Что? Где? Когда?» | |
| | Двигательная | Игра- соревнование «Перейди дорогу» | |
| | Игровая | Словесная игра «Найди ошибку» | |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| Январь | Речевая Чтение | Беседа «Чем накормить автомобиль» Беседа «О чем разговаривает улица» Беседа «Загородные дороги» Берестов В. «Стоял ученик на развилке дорог...» Драгунский В. «На Садовой большое движение» | - углублять знания о дорожных знаках, воспитывать внимание (см. стр.36) (см. программу стр.37) Закреплять знания о проезжей части, поведении на дороге, развивать мышление, желание отвечать на вопросы, делится знаниями |
| Февраль | Познавательная Игровая Речевая | Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» Настольные игры, лото, домино Заучивание чистоговорки | - дать представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Закреплять знания правил ПДД. (см. программу стр.38) |
| Март | Чтение Игровая Художественная | Н.Носова «Автомобиль» Подвижная игра «Ловкий пешеход» Рисование «Машины специального назначения» | Знакомить с произведением, обучать умению оценивать поступки героев, воспитывать желание соблюдать ПДД - развивать ловкость, меткость, глазомер - закрепить представления о машинах специального назначения |
| Апрель | Речевая Чтение Игровая | Беседа «Твой друг светофор» С. Волков «Правила дорожного движения» Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» | - закреплять знания о светофоре, его назначение, значимость - развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному, закреплять знание ПДД. - развивать ловкость, внимание. |
| Май | Познавательное Речевая | Развлечение «Правила движения достойны уважения» Целевая прогулка «Перекресток» Итоговая беседа | (см. программу стр.121) - Закреплять знания перехода дороги, предназначения перекрестка, закрепить сигналы светофора. - уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год |

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС»2009 – 208с.
2. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
3. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
4. Анастасова Л.П. Жизнь без опасностей.- М. Вентона Граф, 1996
5. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
6. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице. Цикл занятий по обучению детей ПДД,
7. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено.
8. Лиходед В. «Уроки светофор».
9. Обухова Л.А. 30 уроков здоровья
10. Пикулева Н. Дорожная азбука.
11. Поддубная Л.Б. ПДД. Занимательные материалы. Разработки занятий и др.

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

1. Модели средств регулирования.
2. Схемы перекрестков и дорог с дорожной разметкой.
3. Игрушки, изображающие различные транспортные средства.
4. Атрибуты к подвижным и сюжетно-ролевым играм.
5. Настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.
6. Дидактические и настольно-печатные игры.
7. Диафильмы, диапозитивы, кинофильмы.
8. Стол-макет.
9. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Телефон», «Пешеходная дорожка», «Велосипедное движение».
10. Детская литература.

3.3. Работа с педагогами и родителями

| Период | Педагоги | Родители |
|-----------------|--|---|
| Сентябрь | - Создание в группе среды «Уголок безопасности» | - Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». |
| Октябрь | - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». | - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми». |
| Ноябрь | Консультация «Детская безопасность дома и на улице» | - Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома, |
| Декабрь | Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ. | - Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?». |
| Январь | Анкетирование «Откуда опасность?» | Анкетирование «Откуда опасность?». |
| Февраль | Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов» | - Консультация «Здоровый образ жизни семьи». |
| Март | Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности» | Круглые столы, деловая игра. |
| Апрель | Разработка диагностического инструментария | |
| Май | Диагностика | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575799

Владелец Ткачёва Ольга Николаевна

Действителен с 16.02.2022 по 16.02.2023