**Проект «Сагаалган» для детей старшей группы**

Выполнили:

музыкальный руководитель Бойченко М.В.,

воспитатель Эпова С.Н.

п. Селенгинск

**Название проекта:** «Сагаалган».

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Участники проекта:** музыкальный руководитель Бойченко М.В., воспитатель Эпова С.Н., и дети.

**Возраст:** Данный проект разработан для детей в возрасте от 5 до 6 лет.

**Длительность проекта:** краткосрочный, 2 недели.

**Аннотация к проекту:**

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Сагаалган - праздник Белого месяца - Новый год по восточному календарю, главный праздник для всех буддистов. Традиция отмечать этот праздник сложилась и у нас в детском саду. Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Бурятии, воспитание уважения к традициям и обычаям бурятского народа, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия. Этот праздник включает в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

**Цель:** Познакомить детей с традициями и обычаями бурятского народа.

**Задачи:**

1. Развивать общие музыкальные знания детей.

2. Развивать национально-духовную культуру, любовь к наследию прошлого.

3. Познакомить с традициями Белого месяца.

4. Воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к бурятскому народу, к его истории и культуре.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети имеют представление об истории праздника Сагаалган, его традициях и обычаях, знают особенности национального костюма.

2. Дети играют в национальные бурятские игры, танцуют «Ехор», «Приветственный танец», узнают гимн Бурятии, знают бурятский слова – сайнбайна, баяртэ, бэлэй, хатарья, хадак.

3. Дети осознают значимость праздника в жизни народа.

**Подготовительный этап:**

* составление плана совместной работы с детьми, родителями;
* разработка конспектов НОД;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;
* подбор художественного материала;
* подготовка для родителей информационных листов, оформление папки – передвижки для родителей по теме проекта;
* беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конечного продукта** | **Участники** | **Ответственные педагоги** |
| Заучивание с детьми стихотворений о Бурятии для музыкального развлечения. | Родители, дети, воспитатели | Воспитатели группы |
| Организация выставки рисунков и поделок. | Родители, дети, воспитатели | Воспитатели группы |
| Тематическое занятие «Сагаалган». | Дети, родители, воспитатели. | Воспитатели группы, музыкальный руководитель |

**Содержание совместной деятельности взрослого и детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** | **Формы работы** | **Задачи** |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая | С/р. и дидактические игры | Развивать навыки взаимодействия в игре. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с социальным окружением.  Ознакомление с миром природы. | Альбомы для рассматривания: «Байкал», «Бурятия».  Клип: «Родная Бурятия моя».  Презентация о национальном костюме.  Презентация: «Байкал». | Расширить и систематизировать знания детей о Бурятии, Байкале, бурятском народе. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Составление описательных рассказов по картинкам.  Беседы: «Сагалгаан»- праздник Белого месяца. «Самобытность народной культуры». | Развивать навыки диалогической и монологической речи. |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование: «Ичиги» «Бурятские узоры» | Развивать умение рисовать элементы бурятского орнамента. |
| Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора. | Чтение стихотворения «Белый месяц».  Бурятская народная сказка: «Богатырь Байкал», «Глупый богач», «Галдан и Баир». | Познакомить детей со стихотворением, бурятскими народными сказками. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное развитие. | Гимн Бурятии.  Приветственный танец «Ехор».  Игры: «Юрта», «Рукавичка», «Быстрый наездник». | Разучивание новых игр, песен, хоровода, стихотворений. |

**Мероприятия по работе с родителями:**

* Изготовление папки – передвижки на тему: «Сагаалган»;
* Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
* Организация выставок детских работ;
* Совместное творчество детей и родителей в изготовлении поделок.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Оформление уголка к празднику Сагалгаан.





2.Рисунки на тему «Бурятская одежда», «Ичиги».



2. Коллективное панно «Юрта».



3. Папка «Бурятские народные сказки».



4. Поделки к празднику Сагалгаан.



**Презентация проекта:**

Проведение тематического занятия «Сагалгаан». Клип поздравление для родителей.







