

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» п. Селенгинск МО «Кабанский район»  
Республики Бурятия



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник МКУ «РУО»  
МО «Кабанский район»  
Л.Н. Власова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ д/с «Теремок»  
О.Н. Ткачева  
01.04.2019 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет ДОУ  
№ 3  
от 28.03.2019 г

СОГЛАСОВАНО:  
Наблюдательный совет ДОУ  
№ 3  
от 29.03.2019 г

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Теремок»  
МО «Кабанский район» Республики Бурятия  
за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Селенгинск МО «Кабанский район» Республики Бурятия (МАДОУ д/с «Теремок»)
Руководитель	Ткачева Ольга Николаевна
Адрес организации	671247 Республика Бурятия Кабанский район п. Селенгинск мкр. Березовый, 58
Телефон, факс	8 (30138) 73556, 8(30138) 76306
Адрес электронной почты	teremok-s@mail.ru
сайт	<a href="https://bur-madou-te.tvoyasadik.ru">https://bur-madou-te.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования Администрации МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001311, выдана МОиН РБ, № 2737 от 13 января 2017, срок действия – «бессрочно».

**1984 г.** – основан Ясли- сад «Теремок» .

Ясли-сад «Теремок» относился к тресту «Селенгапромстрой» до 01.02.1993 г

**1993 г.** - Ясли-сад переименован в МДОУ ясли-сад «Теремок» на основании Постановления Администрации №12 от 25.01.1993 г

**2002 г.** - МДОУ ясли-сад «Теремок» переименован в МДОУ детский сад «Теремок» на основании постановления Администрации №489 от 06.06.2002 г.

**2006 г.** - МДОУ Детский сад «Теремок» переименован в МДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» на основании постановления администрации от 27.02.2006 г.

**2009 г.** - МДОУ комбинированного вида детский сад «Теремок» переименован в МАДОУ детский сад комбинированного вида на основании Приказа Кабанского управления образования № 428 от 07.10.2009 г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения детский сад комбинированного вида «Теремок» п. Селенгинск» путем изменения типа существующего муниципального учреждения»;

**2015 г.** - МАДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» переименован в МАДОУ детский сад «Теремок» на основании постановления Администрации МО «Кабанский район» РБ № 1927 от 09.12.2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание.

Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость – 280 мест.

Общая площадь здания 2564, 4 кв. м. Земельный участок 14876 кв. м.

**Цель:** деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания 10,5 ч.: 7.15 ч. – 17.45 ч.

#### **II. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Попечительский совет;
- Родительский комитет

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя ДОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает</p>
Педагогический совет	<p>вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</p> <p>воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного</p> <p>процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении</p>
Общее собрание работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p>

разрешать конфликтные ситуации между работниками  
и

администрацией образовательной организации;  
вносить предложения по корректировке плана  
мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и  
развитию

материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности  
ДОУ

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 307 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 53 ребенка
- 2 1-ых младших группы – 57 детей
- 2 2-ых младших группы – 57 детей
- 2 средние группы – 58 детей;
- 2 старшие группы – 57 ребенок;
- 1 подготовительная группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной

образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП ДООУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

#### **Уровень развития целевых ориентиров детского развития**

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
28%	61%	11%

#### **Качество освоения образовательных областей**

Выше нормы	Норма	Ниже нормы
30	62	8

В мае 2018 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2018 г. педагогами ДООУ проводились следующие дополнительные услуги:

№	Руководитель	Название	Направление
1	Зайцева Мария Викторовна	«Веселые прописи»	Развитие мелкой моторики

2	Сафиулина А.Н.	«Говорящий язычок»	Развитие речи, коррекция звукопроизношения
3	Литвинова Инна Владимировна	1. «Волшебный мир звуков», 2. «Ладушка»	Музыкальное развитие вокальный
4	Бойченко Марина Васильевна	«Ритмоцветики»	Музыкальное развитие
5	Сороковикова И.А.	«Поплавок»	Физическое развитие
6	Ильина А.А.	1. «В гостях у сказки» 2. «Послушные пальчики»	Театральный Развитие мелкой моторики
7	Кострикова Ирина Георгиевна	«Веселый карандаш»	Подготовка к школе
8	Лоскутникова О.И.	«Умнички»	Развитие мелкой моторики
9	Бурлакова Елена Валерьевна	«Ознакомление детей с природным миром»	Познание окружающего мира
10	Нечаева Ольга Анатольевна	«Умелые пальчики»	Развитие мелкой моторики
11	Эпова Светлана Николаевна	«Мир фантазий»	С элементами психогимнастики

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего – 307 семей.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества детей воспитанников
Полная	88,25
Неполная с матерью	9,8

Неполная с отцом	0,65
Оформлено опекунов	1,302

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28
Два ребенка	37
Три и более ребенка	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 г. по 19.10.2018 г. проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 92 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 %;



- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 14/1;

воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – музыкальной руководитель, воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов ДОО. 1- педагог обучался в педагогическом колледже г. Улан-Удэ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО

В течение года педагоги коллектива принимали активное участие в конкурсах разного уровня и являлись призерами: Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», Всероссийский конкурс сценариев «Праздник в детском саду», IV Всероссийский конкурс «Таланты России», Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», районный конкурс «Воспитатель года 2015»;

Также, педагоги на протяжении учебного года готовили детей к участию в различных конкурсах: межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «РостОК- IntellectУМ» для детей старшего дошкольного возраста, Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Зимнее ассорти», Всероссийский творческий конкурс «Моя мечта», Всероссийский творческий конкурс «Любимая мамочка моя», Международный детский творческий конкурс «Мы за мир», Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок III»; районный конкурс «Маленький исследователь – 2018». Наши воспитанники неоднократно являются призерами конкурсов разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования Е.Н. Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, принтером; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ

оборудованы помещения:  
групповые помещения – 11;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
кабинет логопеда - 1  
музыкальный зал - 1  
физкультурный зал – 1;  
бассейн - 1  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
медицинский кабинет – 1;  
бухгалтерия – 1  
музей - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году ДООУ провел текущий ремонт 11 групп, коридоров 1 и 2 этажей, отремонтированы теневые навесы.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДООУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- камеры видеонаблюдения;
- вход в учреждение осуществляется через домофоны.

В ДООУ детский сад разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

**Показатели  
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Теремок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	307
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	116
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	191
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	4/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15

	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/39,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/60,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/60,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/22,7%
1.8.1	Высшая	1/4,3%
1.8.2	Первая	10/43,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	22/44%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плаванию)	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11